

Resultados de la Evaluación PIFI 2010 y su ProFOE

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
PIFI y PROFOE

Resultados de la Evaluación del PIFI 2010 - Windows Internet Explorer
http://cgut.sep.gob.mx:8080/pifi2010retro/jsp/resul_pifi2010.jsp?cClave=18

Resultados de la Evaluación del PIFI 2010 y su ProFOE

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9
3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	3.1	3.2	3.3
3	3	4	0	3	3	4	4	3	4
3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13
3	2	4	4	4	4	2	3	3	0
3.14	3.15	3.16	4.1	4.2	4.3	5.1			
3	2	1	2	3	3	3			

Total Calificación 1	Total Calificación 2	Total Calificación 3	Total Calificación 4
1	4	18	12

Comentarios del Comité Evaluador

Comentarios Finales

2.10 La sistematización del programa de tutorías es significativo, sin embargo no muestran los impactos que ha tenido este seguimiento (deserción, retención, aprovechamiento, tasa de egreso y titulación). 3.2 aun cuando se presentan algunas políticas para atender la capacidad y competitividad académica no hace énfasis en el cierre de brechas. 3.5 No están mencionadas de forma explícita. 3.10 No lo mencionaron de forma explícita. 3.15 No se mencionan de manera explícita. 3.16 Aun cuando presentan un proyecto de género. 4.1 Contribuye poco ya que el objetivo no está debidamente articulado con las metas y acciones así como los recursos solicitados. En general el documento se presenta debidamente estructurado sin embargo hay rubros como el cierre de brechas no están considerados por lo tanto no impactan directamente en el proyecto. Además solicitan recursos para el pago de honorarios, viáticos, certificaciones y licenciamiento los cuales no están considerados en las políticas de evaluación del PIFI 2010.

[Imprimir](#)

Internet 100%

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 1.1

Participación en el proceso de formulación del PIFI 2010 y su ProFOE.

Calificación 3

En el proceso de formulación del PIFI 2010 y su ProFOE participó el personal directivo central y su equipo de colaboradores, responsables de los PE, un número importante de profesores y algunos CA.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.1

Atención a las áreas débiles y a las recomendaciones del Comité de Pares en la evaluación del PIFI 2008.

Calificación 3

Del análisis del PIFI 2010 se infiere que más de la mitad de las áreas débiles y recomendaciones del Comité de Pares señaladas en la evaluación del PIFI 2008 han sido atendidas.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.2

Contribuciones del PIFI y sus proyectos a la mejora del desempeño institucional.

Calificación 3

Las contribuciones del PIFI y sus proyectos a la mejora del desempeño institucional son medianamente significativas.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.3

Evolución de los niveles de habilitación (grado académico) de los profesores de tiempo completo (PTC) en el periodo 2002 - 2009.

Calificación 4

El incremento en el número de profesores de tiempo completo con posgrado es significativo en el período 2002-2009.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.4

Evolución del número de PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES en el periodo 2002-2009. (No aplica para las IES que no tienen registro en el PROMEP)

Calificación 4

El incremento en el número de PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES es significativo en el periodo 2002-2009.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.5

Análisis de las condiciones institucionales mediante las cuales se integran y desarrollan los cuerpos académicos. (Normativa, políticas, estrategias, incentivos, medios, etc.)

Calificación 3

Del análisis realizado en el PIFI 2010, se infiere que las condiciones institucionales mediante las cuales se integran y desarrollan los cuerpos académicos son medianamente adecuadas.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.6

Evolución en el cierre de brechas de capacidad académica entre los PE de la institución en el periodo 2002-2009.

Calificación 3

De los resultados del análisis del cierre de brechas de capacidad académica entre los PE de la institución, y en su caso, de la entrevista con el titular, se infiere que el avance es medianamente significativo en el periodo 2002-2009.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.7

Resultado del análisis del funcionamiento de los PE.

Calificación 3

De los resultados del análisis, y en su caso, de la entrevista con el titular se infiere que la mitad o más de los PE funcionan adecuadamente.

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.8

Evolución del número de PE de Técnico Superior Universitario de buena calidad* en el periodo 2003-2009. * nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES

Calificación 4

El incremento en el número de PE de Técnico Superior Universitario de buena calidad es significativo en el periodo 2003-2009.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.9

Evolución del porcentaje de matrícula de Técnico Superior Universitario atendida en PE reconocidos por su buena calidad en el periodo 2004-2009.

Calificación 4

El incremento en el porcentaje de matrícula de Técnico Superior Universitario atendida en PE reconocidos por su buena calidad es significativo en el periodo 2004-2009.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.10

Contribución del programa de tutorías a la mejora significativa de la competitividad académica de la institución en el periodo 2002-2009.

Calificación 3

El programa de tutorías, contribuye medianamente a la mejora significativa de la competitividad académica de la institución.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.11

Evolución en el cierre de brechas de competitividad académica entre los PE de la institución en el periodo 2002-2008.

Calificación 3

De los resultados del análisis del cierre de brechas de competitividad académica entre los PE de la institución, y en su caso, de la entrevista con el titular, se infiere que el avance es medianamente significativo en el periodo 2002-2008.

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.12

Identificación de los problemas prioritarios transversales y específicos del conjunto de los PE de la institución.

Calificación 4

De los resultados del análisis, y en su caso, de la entrevista con el titular, se identifican de manera adecuada los problemas prioritarios transversales y específicos del conjunto de los PE de la institución.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.13

Atención a los principales problemas estructurales (Normativa, jubilaciones, entre otros) No aplica si el análisis revela que no hay problemas estructurales.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.14

Análisis para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Calificación 3

De los resultados del análisis, y en su caso, de la entrevista con el titular se infiere que existe la mitad o más impulso para propiciar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.15

Atención a los mecanismos de control para llevar a cabo la rendición de cuentas.

Calificación 3

De los resultados del análisis, y en su caso, de la entrevista con el titular se infiere que existen la mayoría de mecanismos de control para llevar a cabo la rendición de cuentas.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 2.16

Análisis de las condiciones institucionales mediante las cuales se fomenta la equidad de género.

Calificación 4

Del análisis realizado al PIFI 2010, se infiere que existen las condiciones institucionales mediante las cuales se fomenta la equidad de género.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Rubro: 3.1

Actualización de políticas de la institución para mejorar la capacidad académica, la competitividad académica y la innovación educativa. (No aplica para instituciones que han obtenido buenos resultados y manifiestan que no es necesario actualizar sus políticas)

Calificación 4

Del análisis realizado en el PIFI 2010, y en su caso, de la entrevista con el titular, se infiere que las políticas institucionales para fortalecer la capacidad académica, la competitividad académica y la innovación educativa fueron actualizadas de manera adecuada.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.2

Políticas de la institución para cerrar brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la institución.

Calificación 3

Del análisis del PIFI 2010, y en su caso, de la entrevista con el titular, se infiere que las políticas institucionales son medianamente adecuadas para cerrar brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la institución.

Rubro: 3.3

Políticas de la institución para generar condiciones que faciliten la integración y consolidación de los cuerpos académicos.

Calificación 4

Del análisis realizado en el PIFI 2010, y en su caso, de la entrevista con el titular, se infiere que las políticas institucionales para generar condiciones que faciliten la integración y consolidación de los cuerpos académicos son adecuadas.*

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.4

Políticas de la institución para la incorporación de programas y procesos de innovación educativa en la mejora de la calidad de los PE de la institución.

Calificación 3

Del análisis realizado en el PIFI 2010, se infiere que las políticas institucionales para la incorporación de programas y procesos de innovación educativa en la mejora de la calidad de los PE de la institución son medianamente adecuadas.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.5

Políticas de la institución para generar mecanismos de control para llevar a cabo la rendición de cuentas.

Calificación 2

Del análisis realizado en el PIFI 2010, se infiere que las políticas institucionales para llevar a cabo la redición de cuentas son poco adecuadas.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.6

Objetivos estratégicos.

Calificación 4

Los objetivos estratégicos orientan ampliamente el fortalecimiento integral de la institución y el logro de la visión.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.7

Estrategias para fortalecer la capacidad académica.

Calificación 4

Las estrategias son adecuadas para fortalecer la capacidad académica.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Rubro: 3.8

Estrategias para fortalecer la competitividad académica.

Calificación 4

Las estrategias son adecuadas para fortalecer la competitividad académica.

Rubro: 3.9

Estrategias para mejorar las condiciones institucionales que faciliten la integración y consolidación de los cuerpos académicos.

Calificación 4

Las estrategias para mejorar las condiciones institucionales que faciliten la integración y consolidación de los cuerpos académicos son adecuadas.

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.10

Estrategias para cerrar las brechas de calidad entre los PE de la institución.

Calificación 2

Las estrategias son poco adecuadas para cerrar las brechas de calidad entre los PE de la institución.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.11

Estrategias para atender los problemas transversales y específicos del conjunto de los PE de la institución.

Calificación 3

Las estrategias son medianamente adecuadas para resolver los problemas transversales y específicos del conjunto de los PE de la institución.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.12

Estrategias para incorporar programas y procesos de innovación educativa para la mejora de la calidad de los PE de la institución.

Calificación 3

Las estrategias son medianamente adecuadas para incorporar programas y procesos de innovación educativa para la mejora de la calidad de los PE de la institución.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.13

Estrategias para resolver los principales problemas estructurales (normativa, jubilaciones, entre otros).

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.14

Estrategias para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Calificación 3

Las estrategias son medianamente adecuadas para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.15

Estrategias para atender los mecanismos de control para llevar a cabo la rendición de cuentas.

Calificación 2

Las estrategias que se presentan son poco adecuadas para atender los mecanismos de control para llevar a cabo la rendición de cuentas.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 3.16

Estrategias para incorporar las condiciones institucionales mediante las cuales se fomente la equidad de género.

Calificación 1

No se presentan estrategias para incorporar las condiciones institucionales mediante las cuales se fomente la equidad de género.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 4.1

Contribución del proyecto integral del ProFOE a la mejora significativa de la capacidad académica de la institución.

Calificación 2

El proyecto integral del ProFOE contribuye poco a la mejora significativa de la capacidad académica de la institución.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 4.2

Contribución del proyecto integral del ProFOE a la mejora significativa de la competitividad académica de la institución.

Calificación 3

El proyecto integral del ProFOE contribuye medianamente a la mejora significativa de la competitividad académica de la institución.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 4.3

Opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto.

Calificación 3

La cantidad de recursos solicitados para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto es medianamente razonable.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"

Descripción del los Rubros del PIFI 2010 y su ProFOE

Rubro: 5.1

Contribución del PIFI-ProFOE y sus proyectos integrales al fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, equidad de género, educación ambiental para el desarrollo sustentable y la gestión institucional (mejora del nivel de habilitación de los PTC, incremento en el número de PTC con perfil deseable, fortalecimiento de los CA, mejora de la calidad y abatimiento de brechas de los PE, certificación de procesos estratégicos de gestión, entre otros).

Calificación 3

Del análisis, y en su caso, de la entrevista con el titular, se infiere que el PIFI 2010 contribuirá medianamente a mejorar integralmente la capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, equidad de género, educación ambiental para el desarrollo sustentable y gestión institucional.

Nota= Calificación con "0" es igual a "NO APLICA"